



**UNA MANERA DE SER,
UNA MANERA DE FER.**



**POCAT 2023
CONQUISTA**

**PLA D'ORGANITZACIÓ DE
CENTRE PER ALTES
TEMPERATURES**

**MÉS DE 50 ANYS
FENT ESCOLA**

Escola Betúlia
Conquista 57-67
08912 Badalona

Escola Betúlia
Progrés 41
08912 Badalona

info@escolabetulia.cat

Introducció

Darrerament, les altes temperatures són un fenomen que es va repetint amb una certa freqüència en el nostre entorn mediterrani i que podrien emmarcar-se en un conjunt de fenòmens complexos que s'agrupen sota el concepte del canvi climàtic.

Període d'inici i finalització del Pla d'Organització de centres per altres temperatures

El POCAT es pot iniciar a partir de l'1 de maig al 31 de juliol i de l'1 de setembre fins al 15 d'octubre.

L'escola pot decidir en quin moment creu que s'ha d'activar i desactivar el POCAT, sempre dependrà de les temperatures que tinguem.

Taula de llindars de referència per activar el POCAT

Zona	Llindar calor escoles (T °C exterior) ₁	Llindar avis SMP (T °C exterior) ₂
Alt Pirineu i Aran	32	37
Lleida	34	38
Maresme – Vallès Oriental	29	33
Baix Llobregat	30	35
Girona	34	38
Catalunya Central	35	39
Camp de Tarragona	30	34
Terres de l'Ebre	35	39
Penedès	32	36
Vallès Occidental	32	36
Barcelonès	30	34
Barcelona	30	34

1. Llindars de temperatura a partir dels quals els centres educatius presenten incidència per desconfort tèrmic.
2. Llindars de temperatura a partir dels quals s'activa els avisos del PROCICAT per calor.

Situació

L'escola Betúlia està situada al Carrer Conquesta, 57 de Badalona de la comarca de Barcelona.

Instal·lacions

L'escola Betúlia te les següents instal·lacions:

- Despatx principal
- Despatx menjador
- 9 aules pels diferents cursos
- Sala de menjador
- Ludoteca
- Pati Ludoteca
- Pati exterior
- Sorral
- Gimnàs
- Hort
- Sala del professorat
- Biblioteca
- Sala d'informàtica
- Sala de projectes
- Sala de teatre
- Lavabos a les 3 plantes.

Taula de control. Identificació d'espais més frescos i amb millors condicions d'habitabilitat

1. Al centre hi ha aules amb persianes o lamel·les que permeten enfosquir els espais.
2. Al centre hi ha finestres practicable (làmines, abatibles, etc) que permeten una bona ventilació.
3. Al centre hi ha arbres i zones d'ombra natural.
4. Hi ha tendals o porxos en algun espai exterior del centre
5. Al centre hi ha fonts o punts d'aigua tant a l'interior com a l'exterior del centre.
6. Al centre hi ha aules o espais climatitzats.
7. A prop del centre hi ha zones verdes o parcs.
8. A prop del centre hi ha espais municipals que minimitzen l'impacte de la calor: La biblioteca, ja que és un espai d'accés lliure.

Consideracions prèvies

L'escola prendrà mesures per assegurar un ambient segur pels alumnes, professors i personal durant els dies de calor extrem:

- Identificar els riscos: cal identificar les àrees de l'escola on els alumnes i professorat i personal podrien estar exposats a temperatures altes i avaluar el risc d'incidents relacionats amb la calor.
- Informar i educar alumnes, persona i pares: és important que els alumnes, el personal i els pares siguin conscients dels riscos associats a les temperatures altes i les mesures que es poden prendre per prevenir-los. Aquesta formació hauria de realitzar-se al començament de cada estiu i es recomana actualitzar-la cada any.

- Seguiment ambiental: és important realitzar seguiment de la temperatura en les zones clau de l'escola i verificació diària de les temperatures, de manera que es puguin prendre les mesures necessàries per prevenir o reduir el risc d'incidents.
- Procediments d'emergència: haurien de desenvolupar-se plans d'emergència clars, per exemple en cas de que algú dels alumnes, professors o personal tingui un col·lapse o pugui a veure un accident.
- Comunicació activació i desactivació del POCAT: l'escola informará els pares, professors i personal, mitjançant correu electrònic l'activació i desactivació del Pla d'Organització de Centre d'Altes Temperatures.

Mesures preventives

- Durant les hores de sol, sempre que sigui possible, abaixarem les persianes.
- Mantindrem la ventilació creuada sempre i quan sigui possible.
- Sempre i quan sigui possible, reduïrem l'ús de la il·luminació elèctrica.
- A l'hora del pati o bé gimnàs s'utilitzarà els espais amb ombra de l'escola o gimnàs subterrani, lloc fresc de l'escola per realitzar les activitats.
- Col·locació de ventiladors a les classes.

Mesures generals de protecció, seguretat i benestar

L'escola demanarà que els alumnes portin un kit d'altres temperatures, que estarà format:

- Gorra o barret
- Ventall o ventilador portàtil

- Crema solar factor 50 (els alumnes hauran d'arribar a l'escola amb la crema posada de casa a primera hora)
- Hauran de portar una cantimplora amb aigua.

Mesures organitzatives del centre

- Les activitats físiques s'han de realitzar als espais menys calorosos de l'escola.
- Les activitats de l'escola s'ajustaran a les circumstàncies meteorològiques.
- S'haurà de reduir l'activitat física, sobretot a l'aire lliure durant la franja horària amb les temperatures més altes (11 a 16 hores).
- El professorat haurà de prestar més atenció aquells alumnes més vulnerables:
 - Persones amb discapacitat físiques o psíquiques i limitacions de mobilitat.
 - Alumnes d'educació infantil

Les faltes d'assistència motivades per les altes temperatures es poden considerar justificades sempre que hagin estat comunicades per correu electrònic per la família de l'alumne o alumna.

Avaluació del POCAT

L'escola realitzarà una avaluació del pla d'organització del centre, per veure si els resultats han sigut els que volíem.

Els principals aspectes que avaluarem seran:

- Valoració de l'actuació dels alumnes, pares, professors i personal del centre, especialment l'actuació dels professorat en relació amb l'atenció a l'alumnat, en aquestes circumstàncies.

- Comprovació de l'eficàcia de les mesures organitzatives previstes.
- Grau d'idoneïtat de les instal·lacions i dels recursos utilitzats.

Actuacions en cas d'esgotament per calor o de cop de calor

L'esgotament per calor és un estadi previ al cop de calor, per la qual cosa cal reconèixer-lo a fi de prevenir una situació més greu. En els infants i joves, els símptomes inclouen sudoració excessiva, sensació de calor sufocant i de set intensa, sequedat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat.

Davant d'aquests símptomes en un període de temperatures elevades, cal traslladar la persona afectada a un lloc més fresc i fer-li beure aigua (és important que l'aigua o els líquids utilitzats per refredar la persona no siguin gaire freds).

Els símptomes més freqüents d'un cop de calor inclouen, entre d'altres, un augment de la temperatura corporal superior a 40°C; mal de cap; nàusees i vòmits; pell envermellida, calenta i sense suor; respiració i freqüència cardíaca accelerades, i alteracions de l'estat mental o del comportament, com ara confusió, irritabilitat o deliri.

En cas de cop de calor, a més de les mesures anteriors, cal avisar urgentment els serveis d'emergències (112).



**Progrés 41,
Badalona 08912
933 996 807**

**Conquista 57-67,
Badalona 08912
933 998 507**

info@escolabetulia.cat





**UNA MANERA DE SER,
UNA MANERA DE FER.**



**POCAT 2023
PROGRÉS**

**PLA D'ORGANITZACIÓ DE
CENTRE PER ALTES
TEMPERATURES**

**MÉS DE 50 ANYS
FENT ESCOLA**

Escola Betúlia
Conquista 57-67
08912 Badalona

Escola Betúlia
Progrés 41
08912 Badalona

info@escolabetulia.cat

Introducció

Darrerament, les altes temperatures són un fenomen que es va repetint amb una certa freqüència en el nostre entorn mediterrani i que podrien emmarcar-se en un conjunt de fenòmens complexos que s'agrupen sota el concepte del canvi climàtic.

Període d'inici i finalització del Pla d'Organització de centres per altres temperatures

El POCAT es pot iniciar a partir de l'1 de maig al 31 de juliol i de l'1 de setembre fins al 15 d'octubre.

L'escola pot decidir en quin moment creu que s'ha d'activar i desactivar el POCAT, sempre dependrà de les temperatures que tinguem.

Taula de llindars de referència per activar el POCAT

Zona	Llindar calor escoles (T °C exterior) ₁	Llindar avis SMP (T °C exterior) ₂
Alt Pirineu i Aran	32	37
Lleida	34	38
Maresme – Vallès Oriental	29	33
Baix Llobregat	30	35
Girona	34	38
Catalunya Central	35	39
Camp de Tarragona	30	34
Terres de l'Ebre	35	39
Penedès	32	36
Vallès Occidental	32	36
Barcelonès	30	34
Barcelona	30	34

1. Llindars de temperatura a partir dels quals els centres educatius presenten incidència per desconfort tèrmic.
2. Llindars de temperatura a partir dels quals s'activa els avisos del PROCICAT per calor.

Situació

L'escola Betúlia està situada al Carrer Progrés, 41 de Badalona de la comarca de Barcelona.

Instal·lacions

L'escola Betúlia te les següents instal·lacions:

- Despatx principal
- Despatx reunions
- 4 aules pels diferents cursos
- Pati exterior
- Sala del professorat
- Aula tecnologia
- Aula de projectes
- Aula convivència
- Biblioteca
- Laboratori
- Aula de reforç
- 6 Lavabos

Taula de control. Identificació d'espais més frescos i amb millors condicions d'habitabilitat

1. Al centre hi ha aules amb persianes o lamel·les que permeten enfosquir els espais.
2. Al centre hi ha finestres practicable (làmines, abatibles, etc) que permeten una bona ventilació.

3. Al centre hi ha fonts o punts d'aigua tant a l'interior com a l'exterior del centre.
4. Al centre hi ha aules o espais climatitzats.
5. A prop del centre hi ha zones verdes o parcs.
6. A prop del centre hi ha espais municipals que minimitzen l'impacte de la calor: la biblioteca, ja que es un espai d'accés lliure.

Consideracions prèvies

L'escola prendrà mesures per assegurar un ambient segur pels alumnes, professors i personal durant els dies de calor extrem:

- Identificar els riscos: cal identificar les àrees de l'escola on els alumnes i professorat i personal podrien estar exposats a temperatures altes i avaluar el risc d'incidents relacionats amb la calor.
- Informar i educar alumnes, persona i pares: és important que els alumnes, el personal i els pares siguin conscients dels riscos associats a les temperatures altes i les mesures que es poden prendre per prevenir-los. Aquesta formació hauria de realitzar-se al començament de cada estiu i es recomana actualitzar-la cada any.
- Seguiment ambiental: és important realitzar seguiment de la temperatura en les zones clau de l'escola i verificació diària de les temperatures, de manera que es puguin prendre les mesures necessàries per prevenir o reduir el risc d'incidents.
- Procediments d'emergència: haurien de desenvolupar-se plans d'emergència clars, per exemple en cas de que algú dels alumnes,

professors o personal tingui un col·lapse o pugui a ver un accident.

- Comunicació activació i desactivació del POCAT: l'escola informarà els pares, professors i personal, mitjançant correu electrònic l'activació i desactivació del Pla d'Organització de Centre d'Altes Temperatures.

Mesures preventives

- Durant les hores de sol, sempre que sigui possible, abaixarem les persianes.
- Mantindrem la ventilació creuada sempre i quan sigui possible.
- Sempre i quan sigui possible, reduïrem l'ús de la il·luminació elèctrica.
- A l'hora del patí o bé gimnàs s'utilitzarà els espais amb ombra de l'escola o gimnàs subterrani, lloc fresc de l'escola per realitzar les activitats.
- Col·locació de ventiladors a les classes.

Mesures generals de protecció, seguretat i benestar

- L'escola demanarà que els alumnes portin un kit d'altres temperatures, que estarà format:
- Gorra o barret
- Ventall o ventilador portàtil
- Crema solar factor 50 (els alumnes hauran d'arribar a l'escola amb la crema posada de casa a primera hora)
- Hauran de portar una cantimplora amb aigua.

Mesures organitzatives del centre

- Les activitats físiques s'han de realitzar als espais menys calorosos de l'escola.
- Les activitats de l'escola s'ajustaran a les circumstàncies meteorològiques.
- S'haurà de reduir l'activitat física, sobretot a l'aire lliure durant la franja horària amb les temperatures més altes (11 a 16 hores).
- El professorat haurà de prestar més atenció aquells alumnes més vulnerables:
 - Persones amb discapacitat físiques o psíquiques i limitacions de mobilitat.
 - Alumnes d'educació infantil

Les faltes d'assistència motivades per les altes temperatures es poden considerar justificades sempre que hagin estat comunicades per correu electrònic per la família de l'alumne o alumna.

Avaluació del POCAT

L'escola realitzarà una avaluació del pla d'organització del centre, per veure si els resultats han sigut els que volíem.

Els principals aspectes que avaluarem seran:

- Valoració de l'actuació dels alumnes, pares, professors i personal del centre, especialment l'actuació dels professorat en relació amb l'atenció a l'alumnat, en aquestes circumstàncies.
- Comprovació de l'eficàcia de les mesures organitzatives previstes.
- Grau d'idoneïtat de les instal·lacions i dels recursos utilitzats.

Actuacions en cas d'esgotament per calor o de cop de calor

L'esgotament per calor és un estadi previ al cop de calor, per la qual cosa cal reconèixer-lo a fi de prevenir una situació més greu. En els infants i joves, els símptomes inclouen sudoració excessiva, sensació de calor sufocant i de set intensa, sequedat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat.

Davant d'aquests símptomes en un període de temperatures elevades, cal traslladar la persona afectada a un lloc més fresc i fer-li beure aigua (és important que l'aigua o els líquids utilitzats per refredar la persona no siguin gaire freds).

Els símptomes més freqüents d'un cop de calor inclouen, entre d'altres, un augment de la temperatura corporal superior a 40°C; mal de cap; nàusees i vòmits; pell envermellida, calenta i sense suor; respiració i freqüència cardíaca accelerades, i alteracions de l'estat mental o del comportament, com ara confusió, irritabilitat o deliri.

En cas de cop de calor, a més de les mesures anteriors, cal avisar urgentment els serveis d'emergències (112).



**Progrés 41,
Badalona 08912
933 996 807**

**Conquista 57-67,
Badalona 08912
933 998 507**

info@escolabetulia.cat

