

# ESCOLA BETÚLIA

PLA CURS  
2021/22



# ÍNDEX

Índex.....	2
Presentació.....	3
Objectius estratègics per al curs 21-22 .....	4
Equips d'escola .....	5
Horaris curs, activitats compl. i serveis .....	8
Calendari de reunions i altres... ..	11
Quotes.....	13
Llibres de text.....	15
Activitats de formació que realitzarà el professorat.....	19
Innovacions.....	21
Relacions externes previstes... ..	24
Xerrades, concursos i activitats.....	25
Celebracions... ..	26
Sortides... ..	27
Annex:pla d'actuació per al curs 21-22.....	34

# PRESENTACIÓ

L'Escola Betúlia està ubicada al centre de Badalona, en el barri Progrés. Aquest és un nucli antic de Badalona que no ha patit gaire immigració en comparació amb altres zones de la mateixa ciutat.

L'escola Betúlia és una entitat dedicada a l'ensenyament des del 1964. Imparteix el segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria. Té una sola línia.

Està ubicada en dos edificis, un al carrer Conquesta 57-65, dedicat a l'educació infantil i primària; i un altre al carrer Progrés 41, a pocs metres del primer, per l'ESO.

El seu caràcter és privat. Les aules d'educació infantil, primària i les quatre d'ESO estan concertades.

S'autoddefineix com a independent, perquè no està vinculada a cap ideologia política ni a cap associació religiosa. És respectuosa amb les diferents maneres de pensar, si bé l'Escola està inspirada en una forma cristiana de vida, fent-se així ressò d'una manera de ser pròpia de la comunitat on actua.

És catalana, perquè se sent preferentment integrada a Catalunya, la seva llengua, la seva cultura, història i tradicions. La llengua vehicular de l'escola és el català.

És respectuosa amb els principis que en matèria escolar vénen donats per la legislació vigent.

El seu alumnat és mixt i es treballa en règim de coeducació i sempre amb un objectiu comú: l'educació integral de l'alumn@.

# OBJECTIUS ESTRATÈGICS PER AL CURS 21-22

Enguany segueix essent un curs complex on segueixen aturats molts projectes i propostes de millora escolar i ens seguim centrant en seguir els protocols sanitaris per oferir la màxima seguretat a l'escola (vegeu document annex).

Així doncs, molts dels objectius estratègics se segueixen centrant en adaptar activitats i organització escolar en el marc de la pandèmia. El nostre objectiu és, després d'oferir la màxima seguretat escolar, intentar seguir reinventar-los i millorar-los per fer tot allò que creiem que marca l'essència del nostre centre i que és una part important de l'aprenentatge escolar.

Així com el curs passat, seguim fent sortides i colònies, intentant fer-les totes, sempre que siguin amb autocar i cap en transport públic; continuarem fent teatre i adaptant les representacions a l'estat de la pandèmia; se seguirà fent projectes però sense ajuntar membres de diferents grups estables....

Pel que fa a canvis pedagògics ja iniciats en cursos anteriors, com la nova metodologia en llengua i matemàtiques iniciada a primària, els portàtils a ESO, la col.laboració amb el fablab.... continuen vigents i segueixen en marxa aquest curs. A més, a primària s'impartirà de nou tota l'àrea de medi. Es tracta d'un projecte transversal, de tota la primària, que després de la formació de tot el cos de mestres, aquests han dissenyat completament. Aquest curs s'impartirà als alumnes per primer cop.

Continuen vigents dos grups que ja funcionaven en cursos anteriors i que vetllen per impulsar millores en alguns aspectes: la comissió d'escola verda i la de gènere i sexualitat, per implementar les millores transversalment a tot el centre. D'altra banda, aquest curs s'ha creat una nova comissió per tractar temes d'actualitat educativa i estar a l'aguait de totes les innovacions pedagògiques i de futur que hi ha actualment al nostre mercat: la comissió d'innovació i visió de futur.

Volem implantar un nou pla contra la violència proposat pel departament d'Educació. És per això que dues membres de l'equip directiu faran la formació oportuna així com una membre de la comissió de gènere i sexualitat. Aquest nou pla és un pla de millora i innovació del que ja tenim a escola contra la violència. Amb aquest sobretot es fa un especial èmfasi en la violència de gènere.

## EQUIPS D'ESCOLA

### **EQUIP DIRECTIU:**

M. Rosa Puig Garriga \_\_\_\_\_ directora  
Meritxell Vidal Amigó ----- sotsdirectora  
Anna Pruneda Serra ----- administradora  
Rafi Bailon Luna ----- cap d'estudis d'Infantil i Primària  
Mireia Coma i Fabregat ----- cap d'estudis de Secundària

### **CLAUSTRE**

Jordi Aspa  
Carla Ballard  
Rafaela Bailón  
Joan Balmes  
Mireia Coma  
Mireia Clares  
David Cortés  
Anna Cruz  
Gerard Cunill

### **DE**

### **PROFESSORS:**

Marta Dauder  
Ramon Domeng  
M. Àngels Domingo  
Francisco Guerrero  
Víctor J. Gómez  
Ramon Gotzens  
Simon Ferguson  
Núria Fusté  
Virgínia Garcia

Joan A. Farré  
Elisenda Fatjó  
Marta Molina  
Mar Pérez  
Anna Pruneda  
M. Teresa Pruneda  
M. Rosa Puig  
Cristina Alegre (vetlladora)

Maria Sánchez  
Maria Sèculi  
Veridiana Tortajada  
Meritxell Vidal  
Anna Viñas

## **GRUPS-CLASSE:**

<b>Classe</b>	<b>Alumnes</b>	<b>Tutor/a</b>
Ed. Infantil 3	14	Meritxell Vidal
Ed. Infantil 4	24	Mireia Clares
Ed. Infantil 5	25	Maite Pruneda
1r de Primària	25	Carla Ballard
2n de Primària	18	Mar Pérez
3r de Primària	25	David Cortés
4t de Primària	25	M. Àngels Domingo
5è de Primària	28	Veridiana Tortajada
6è de Primària	27	Rafaela Bailón
1r d'ESO	29	Núria Fusté
2n d'ESO	29	Anna Viñas
3r d'ESO	29	Maria Sèculi
4t d'ESO	30	Francisco Guerrero

## COORDINADORS DE CICLE:

Educació infantil -----	Anna Cruz
Cicle inicial primària-----	Mar Pérez
Cicle mitjà primària-----	David Cortés
Cicle superior primària -----	Veri Tortajada
ESO_____	Mireia Coma

## COORDINADORS/RES D'ÀREA A EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

LLENGUA CAT/CAST -----	Maria Sànchez
ANGLÈS_____	Marta Molina
MATEMÀTIQUES -----	David Cortés
MEDI NATURAL I SOCIAL -----	Mar Pérez
ED. PLÀSTICA -----	M. Àngels Domingo
ED. MUSICAL -----	Joan A. Farré
ED. FÍSICA -----	Ramon Domeng
VALORS_____	Anna Pruneda
INFORMÀTICA -----	Meritxell Vidal i David
Cortés	
BIBLIOTECA_____	Mireia Clares
ACTIVITATS -----	M. Àngels Domingo
TEI_____	Rafaela Bailón

## PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS:

Alba Gusi (menjador)  
Pere J. Clavero (psicòleg)  
Sílvia Amo (administrativa, secretaria)

# **HORARI CURS, ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SERVEIS**

## **HORARIS:**

E. Infantil i Primària: de 9 a 13h i d'1/4 de 4 a 1/4 de 6

ESO: de 8 a i 13h i d'1/4 de 4 a 1/4 de 6, excepte divendres a la tarda, que és festiu.

## **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:**

### **EDUCACIÓ INFANTIL**

#### **EI-3**

M'agrada llegir!  
Psicomotricitat (2h)  
Expressió oral (2h)

#### **EI-4**

M'agrada llegir!  
Psicomotricitat (2h)  
Taller d'expressió  
Ioga

#### **EI-5**

M'agrada llegir!  
Psicomotricitat (2h)  
Taller d'expressió  
Ioga



# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## **1r de Primària**

M'agrada llegir!  
English in use  
Estratègies de càlcul  
Arts plàstiques  
Arts escèniques

## **2n de Primària**

M'agrada llegir!  
English in use  
Estratègies de càlcul  
Arts plàstiques  
Arts escèniques

## **3r de Primària**

M'agrada llegir!  
English in use  
Parlem xinès  
Arts escèniques  
Escacs

## **4t de Primària**

M'agrada llegir!  
English in use  
Parlem xinès  
Escacs  
Arts escèniques

## **5è de Primària**

M'agrada llegir!  
English in use  
Parlem francès  
Parlem xinès

## **6è de Primària**

M'agrada llegir!  
English in use  
Parlem francès  
Parlem xinès

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### 1r d'ESO

Francès  
Xinès

### 2n d'ESO

Francès  
Xinès

### 3r d'ESO

Francès  
El món avui

### 4t d'ESO

Francès

## SERVEIS:

**Serveis escolars:** Psicòleg, servei de biblioteca, assegurança escolar i menjador i servei de mediació.

- El Centre té concert subscrit amb el Departament d'Ensenyament per a l'ensenyament reglat a Ed. Infantil, Primària, i ESO.
- El Centre ha programat activitats complementàries i extraescolars i ofereix aquests serveis, que juntament amb l'ensenyament reglat, són els que donen caràcter propi al centre.
- Els ensenyaments reglats, que són de caràcter obligatori per totes les escoles, són gratuïts; mentre que per les activitats complementàries, extraescolars i serveis, que són de caràcter voluntari, s'han d'abonar les quotes corresponents, que estan aprovades pel Consell Escolar i en el cas de les activitats complementàries tenen també el vist-i-plau del Departament d'Ensenyament.
- Com a primera llengua estrangera els alumnes d'Ed. Infantil, Primària i ESO fan anglès; a 5è i 6è de Primària i a ESO fan francès com a segona llengua; i a 3r de primària s'introdueix el xinès.

- L'escola organitza colònies o bé viatge cultural per a tots els cursos, enguany si les circumstàncies sanitàries ho permeten.

## **CALENDARI DE REUNIONS I ALTRES**

Consell Escolar: 23 de setembre de 2021, els altres a determinar.

### **Claustres generals d'Ed. Infantil, Primària i Secundària**

3 de setembre de 2021	14 de febrer de 2022
25 d'octubre de 2021	16 de maig de 2022
	27 de juny de 2022

### **Claustres d'Ed. Infantil i Primària**

1 i 2 de setembre de 2021	17 i 31 de gener de 2022
20 de setembre de 2021	14 de març de 2022
4 d'octubre de 2021	25 d'abril de 2022
15 i 29 de novembre de 2021	9 de maig de 2022
	13 i 20 de juny de 2022

### **Claustres d'ESO**

1 i 2 de setembre de 2021	17 i 31 de gener de 2022
20 de setembre de 2021	21 de febrer de 2022
4 d'octubre de 2021	21 de març de 2022
15 de novembre de 2021	25 d'abril de 2022
13 de desembre de 2021	9 de maig de 2022
	30 de maig de 2021

## **Avaluació E. Infantil**

13 de desembre de 2021  
21 de març de 2022  
30 de maig de 2022

## **Avaluació Primària**

13 de desembre de 2021  
21 de març de 2022  
30 de maig de 2022

## **Avaluació ESO**

29 de novembre de 2021  
14 de març de 2022  
13 i 20 de juny de 2022

## **Reunions de pares**

Els dies de les reunions de pares son:

EI3, EI4 i EI5	6 de setembre 2021
1 <sup>r</sup> i 3 <sup>r</sup> de primària	7 de setembre 2021
4 <sup>t</sup> , 5 <sup>e</sup> i 6 <sup>e</sup> de primària	8 de setembre 2021
2 <sup>n</sup> de primària i 1 <sup>r</sup> d'ESO	9 de setembre de 2021
4 <sup>t</sup> d'ESO	14 de setembre de 2021
2 <sup>n</sup> d'ESO	21 de setembre de 2021
3 <sup>r</sup> d'ESO	28 de setembre de 2021

Enguany totes les reunions seran telemàtiques.

## **Lliurament d'informació d'avaluació a les famílies**

### **E. Infantil**

Un informe a finals del 1r trimestre.  
Un informe a l'acabament de curs.

## **Primària**

Un informe a l'acabament del 1r trimestre.  
Un informe a l'acabament del 2n trimestre.  
Un informe a l'acabament de curs.

El dia 22 de juny E. Infantil i Primària farà arribar informes finals.

## **ESO**

Notes a l'acabament del 1r trimestre.  
Notes a l'acabament del 2n trimestre.  
Notes a l'acabament de curs.

El dia 27 de juny ESO donarà les notes finals.

## **ENTREVISTES**

Les entrevistes les poden concertar tant les famílies a petició seva com els tutor o tutora, direcció o qualsevol altre membre del professorat.

En principi, cada tutor o tutora proposa les seves hores per entrevistes però tenint en compte que no totes les famílies tenen aquesta disponibilitat d'horari, les entrevistes amb els tutors/es també es podran sol·licitar en **hores convingudes**. Enguany les reunions seran telemàtiques excepte en casos especials.

## **QUOTES** **CURS ESCOLAR**

### **EDUCACIÓ INFANTIL EI-3, EI-4 i EI-5**

Activ. complementàries	75	(5 h.)
Activ. escolars	52	
Serveis	30	

**TOTAL: 157€**

**PRIMÀRIA (de 1r a 5è)**

Activ. complementàries	75	(5 h.)
Activ. escolars	72	
Serveis	30	

**TOTAL: 177€****6è PRIMÀRIA**

Activ. Complementàries	75	(5 h.)
Activ. escolars	75	
Serveis	30	

**TOTAL: 180€****1r i 2n d'ESO**

Activ. complementàries	45	(3 h.)
Activ. escolars	80	
Serveis	30	

**TOTAL: 157€****3r d'ESO**

Activ. complementàries:	45	(3 h.)
Activ. escolars	86	
Serveis	30	

**TOTAL: 161€****4t d'ESO**

Activ. complementàries:	45	(3 h.)
Activ. escolars	96	
Serveis	30	

**TOTAL: 171€****Menjador:** Preu diari 8'50€**Permanències:**

- Matins de 3/4 de 8 a les 9 ...(10 o més dies al mes) 52€/mensual
- Matins de 3/4 de 8 a les 9 .....(preu dia esporàdic) 6€/dia
- Matins de 2/4 de 9 a les 9 ...(10 o més dies al mes) 24€/mensual
- Matins de 2/4 de 9 a les 9 .....(preu dia esporàdic) 2,60€/dia

L'Escola no percep cap quantitat en concepte de preinscripció, matrícula, reserva de plaça o equivalents.

# LLIBRES DE TEXT

## E. INFANTIL

### **EI-3**

Matemàtiques Conta Comptes nivell 1 *matemàtiques manipulatives*  
(Editorial BAULA Infantil)

Quadern de grafomotricitat núm 2 i 3. (Editorial BAULA Infantil)

### **EI-4**

La terra de les lletres. Quaderns d'escriptura 1-2.

Pauta Montessori. Ed. Baula.

La terra de les lletres. Llibre de lectura (lletra lligada).

Ed. Baula

Matemàtiques Conta Comptes nivell 2 *matemàtiques manipulatives*  
(Editorial BAULA Infantil)

### **EI-5**

La terra de les lletres. Quaderns d'escriptura 3-4-5.

Pauta Montessori. Ed. Baula.

La terra de les lletres. Llibre de lectura 2 (lletra lligada).

Ed. Baula

Projecte matemàtiques EntusiasMAT de TekmanBooks.

## E. PRIMÀRIA

### **EP-1**

Ed. Santillana Grup Promotor.

LLENGUA + Tasques i destreses comunicatives. Sèrie Pràctica 1r Primària.

LLENGUA + Serie Comunica. 1r Primària.

Lectures 1. *La nau dels llibres*.

PROJECTE TRAM 2.0 Ed. Text-La Galera CICLE INICIAL 1r:

- Música 1.

Projecte matemàtiques EMAT de TekmanBooks.

## **EP-2**

Ed. Santillana Grup Promotor.

LLENGUA + Tasques i destreses comunicatives. Sèrie Pràctica 2n Primària.

LLENGUA + Serie Comunica. 2n Primària.

Lectures 2. *La nau dels llibres*.

PROJECTE TRAM 2.0 Ed. Text-La Galera CICLE INICIAL 2n:

- Música 2.

Projecte matemàtiques EMAT de TekmanBooks.

## **EP-3**

Ed. Santillana Grup Promotor.

LLENGUA + Tasques i destreses comunicatives. Sèrie Pràctica 3r Primària.

LLENGUA + Serie Comunica. 3r Primària.

Anglès: *Heroes 3 Pupil's Book* Ed. McMillan.

Projecte matemàtiques EMAT de TekmanBooks.

## **EP-4**

Ed. Santillana Grup Promotor.

LLENGUA + Tasques i destreses comunicatives. Sèrie Pràctica 4t Primària.

LLENGUA + Serie Comunica. 4t Primària.

Anglès: Heroes 4 Pupil's Book Ed. McMillan.  
Heroes 4 Ab Pk (+Gram pract)

Projecte matemàtiques EMAT de TekmanBooks.

## **EP-5**



Ed. Santillana Grup Promotor.  
LLENGUA + Tasques i destreses comunicatives. Sèrie Pràctica 5è Primària.

LLENGUA + Serie Comunica. 5è Primària.

Anglès: HEROES 5 Ab Pk (+Gram pract)  
HEROES 5 Pb (ebook) Pk

Francès: *EN SCENE 5º PRIM* Livre de l'élève Ed. Oxford. *EN SCENE 5º PRIM* Cahier d'exercices Ed. Oxford.

Projecte matemàtiques EMAT de TekmanBooks.

Sans i Montañá- *EN BENJAMÍ i el semàfor que mai no es posava verd*. Ed. Barcanova.

Manuel L. Alonso *LA NOCHE DE LOS MONSTRUOS* Ed. Alfaguara.

## **EP-6**

Ed. Santillana Grup Promotor.  
LLENGUA + Tasques i destreses comunicatives. Sèrie Pràctica 6è Primària.

LLENGUA + Serie Comunica. 6è Primària.

Projecte matemàtiques EMAT de TekmanBooks.

Anglès: **Heroes 6 pupil's book** Ed. Macmillan.

**Heros 6** Ab Pk (+Gram pract)

Francès: *EN SCENE 6 PRIM* Livre de l'élève Ed. Oxford. *EN SCENE 6 PRIM* Cahier d'exercices Ed. Oxford.

Rubèn Montañá Ros *LES ESFERES DEL TEMPS*

**\*Materials propis i recursos projecte Coneixement del Medi Natural i Social**

# ESO

## **ESO-1**

- *Lengua y literatura* 1º ESO, Edebé
  - *Advanced Think Ahead 1 Workbook* , Burlington
  - *Expérience 1*, Oxford (LA/comic) (LE+ grammaire)
  - Pack llicències digitals Text-La Galera
  - Llibre digital *Advanced Think Ahead 1 Students book*, Burlington
  - Llibre digital *Biologia 1*, Casals
  - Dossier de laboratori
  - Dossier de plàstica
  - Quadernets de biologia Text-La Galera
  - Projecte tecnologia cotxe de vela
  - ukelele
- Si **NO** els tenen del curs anterior, cal que els alumnes comprin també aquestes llibres de xinès:  
Kuaile Hanyu Student's book (People's Education Press) i Kuaile Hanyu 1 (workbook) (People's Education Press).

## **ESO-2**

- *Lengua y literatura 2*, Edebé
- *Advanced Think Ahead 2 Workbook*, Burlington
- *Expérience 2*, Oxford (LA/comic) LE/grammaire)
- Pack llicències digitals Text-La Galera
- Llicència digital *Advanced Think Ahead 2 Students book*, Burlington
- Llibre digital *Mathématiques 2*, McGraw-Hill
- Llibre digital *Física 2*, ed. Casals
- Quadernet Text-La Galera llengua catalana
- Quadernet Text-La Galera socials
- Projecte ventilador solar

## **ESO-3**

- *Lengua castellana y literatura*, Edebé
- *Advanced Think Ahead 3 workbook*, Burlinghton
- Pack digital Text-La Galera
- Llibre digital Física i Química Casals
- *Expérience 3*, Oxford (LA/comic) (LE/grammaire)

- Llibre digital *Matemàtiques 3*, McGrawHill
- Llibre digital *Advanced Think Ahead 3 students book* Burlington
- Quadernet Text-La Galera llengua catalana
- Quadernet Text-La Galera socials
- Quadernet Text-La Galera biologia
- Dossier plàstica
- Dossier laboratori

#### **ESO-4**

- *Llengua i literatura 4 ESO*, Edebé
- *Lengua y Literatura 4*, Edebé
- *Advanced Think Ahead 4 workbook*, Burlington
- Llibre digital *Advanced Think Ahead 4 students book*, Burlington
- *Matemàtiques 4 ESO*, McGraw-Hill
- Llibre digital La Galera Text tecnologia
- Projecte «Mini òrgano electrònic»

**Caldrà comprar també el material de les assignatures optatives un cop s'hagin triat:**

- Biologia i Geologia 4 (Ed. Casals)
- Dossier economia.

## **ACTIVITATS DE FORMACIÓ QUE REALITZARÀ EL PROFESSORAT**

**Càpsules formatives sobre classes online. Recursos, tècniques...**

Es vol impartir píndoles formatives, dirigides al professorat d'educació infantil, educació primària i ESO *sobre gènere i sexualitat*. La comissió corresponent té la tasca de buscar i assessorar aquesta formació que ens plantegem. També volem que s'ocupin de càpsules formatives d'innovació pedagògica la comissió d' *Innovació i visió de futur*. També volem oferir

càpsules formatives sobre treball cooperatiu al professorat de secundària, tot i que a última hora és una formació adreçada a tot el professorat. Professorat de l'ESO rebrà alguna sessió de formació sobre el projecte matemàtic d'EMAT per valorar si de cara al curs vinent l'implantem a secundària o no.

### **Educació Emocional**

Formació adreçada a tot el professorat del centre, amb algunes sessions teòriques i d'altres pràctiques. Estem a l'espera de detallar més fidedignament aquesta formació.

### **Programació competencial**

Formació adreçada als mestres d'Educació Infantil.

### **Seminari Escoles Verdes**

M. Teresa Pruneda  
Joan A. Farré  
Núria Fusté

### **Màster en psicopedagogia UOC (últim curs)**

Maria Sánchez

### **Les violències masclistes als centres educatius, per directors/es i referent de coeducació**

M<sup>a</sup> Rosa Puig  
Virgínia García  
Mireia Coma

### **Recursos pel professorat amb alumnes amb sordesa del CREDA**

Rafi Bailón

# INNOVACIONS

Enguany seguiran essent vigents els canvis en la gestió i el dia a dia escolar que no són fruit d'una millora, sinó d'adaptar-se a les normes sanitàries. Així, la diversificació d'entrades i sortides de l'alumnat, el no agrupament de diferents classes, la readaptació de més activitats a l'aire lliure, la no utilització de sortides amb transport públic, el canvi en els patis d'educació primària i el reajustament de mestres i professors a les aules, entre altres, són deguts als protocols actuals però no considerem que siguin una millora. (Vegeu el document annex per a més detalls de l'organització escolar en el marc de la pandèmia).

Sí que ho són, en canvi, els següents aspectes que detallem a continuació:

## **Pla de comunicació Betúlia**

Després d'una formació intensa durant el 3<sup>r</sup> trimestre, un parell de mestres i l'administradora han encetat el nou pla de comunicació de l'escola Betúlia, en resposta a les poques inscripcions que hem rebut per a EI3 per aquest curs 2021/2022. Després de realitzar més de 95 entrevistes individuals pensem que se'ns escapa alguna cosa molt important alhora de fer conèixer la nostra escola.

Amb aquest pla ens proposem millorar i renovar: la identitat corporativa (rebranding), la comunicació externa (mapa d'empatia), la comunicació interna (anar tots a la una, amb la mateixa justificació i línia pedagògica), un nou màrqueting digital, evitar la improvisació, i informar a les famílies constantment (passades, presents i futures).

Així doncs, hem redefinit l'escola al voltant de 5 pilars: escola eco/verda, comunitat, expressió, experimentació i humanisme. Hem canviat el logotip corporatiu donant-li una dimensió més actual i moderna. Aquest nou pla de comunicació marca doncs la majoria de propostes de millora d'aquest curs: el format de les reunions de mares i pares d'inici de curs, per exemple, ja s'han logotipat amb l'emblema nou. Tots els cursos hem començat amb una imatge i format corporatiu equivalent. Ens fa ser més pinya, més escola.

Les portes obertes del 2n trimestre també estaran totalment conduïdes per aquesta comissió de comunicació. Així com les xarxes socials: twitter per anar comentant i assenyalant aspectes més pedagògics i innovadors d'actualitat; i l'instagram com a finestra oberta de l'escola per anar

ensenyant tot el què s'hi cou durant tot el curs, des de diferents perspectives i dimensions (5 pilars).

### **Entorns virtuals per a tots els cursos**

Enguany, a causa de la situació actual, seguim ampliant i millorant els entorns virtuals d'aprenentatge per a tots els cursos. A Infantil, Primària i ESO es treballa amb Google classroom.

### **Portes obertes en format virtual o en petit format**

Hi ha una comissió de mestres i professors que estan preparant les portes obertes del centre en un altre format adequat als temps de pandèmia i seguint el nou pla de comunicació. Per tant, aquest aspecte el treballaran dues comissions. Depenent de les circumstàncies es podran fer presencials en petit format o totalment virtuals. S'estan preparant, per si un cas, portes obertes en format virtual.

### **Educació en sexualitat i perspectiva de gènere**

Aquest curs segueix el projecte per treballar per la perspectiva de gènere i abordar la sexualitat als diferents cursos. És un projecte transversal, que afecta diferents etapes i matèries, i que s'està portant a terme per un grup de professor@s que programarà i seqüenciarà activitats i les dotarà de recursos per tal que es puguin treballar a totes les etapes. Així com propostes de formació per a tot el professorat. Ja que pensem que sense una formació sostinguda i ferma en el tema no hi haurà pas canvi pedagògic i de perspectiva de gènere.

### **Pla: les escoles lliures de violències**

Enguany volem adoptar aquest pla proposat pel departament d'ensenyament per tal d'ampliar al màxim possible els recursos perquè el nostre centre sàpiga gestionar diferents manifestacions de violència que puguin tenir lloc a l'escola. Posant especial èmfasi en la violència de gènere. A l'escola ja treballem amb TEI (tutoria entre iguals) com a mesura preventiva per l'assetjament escolar però volem ampliar sempre que sigui possible els coneixements i eines sobre la matèria.

## **Projecte de medi a Primària**

Després d'alguns anys d'haver-nos replantejat aquesta àrea a l'etapa de Primària i prèvia formació del professorat sobre programació per competències,enguany materialitzem el nou projecte de Medi. Aquest és un projecte elaborat per la totalitat del claustre de primària. Es fonamenta en sis principis: de setmana de projectes a trimestres per projectes, fidels al Departament, amb blocs de materials propis, basats en la Teoria ecològica de Brofenbrenner, que inclouen les STEAM i les eines TAC i que s'avaluen de manera continuada.

## **EMAT a 6è de primària**

Aquest curs i seguint el projecte matemàtic que s'havia dissenyat a l'escola, el curs de 6è de primària entra en el programa EMAT. Aquests alumnes ja coneixen el mètode, ja que el segueixen des de fa alguns cursos.

Així mateix, el professorat d'ESO de matemàtiques rebrà una petita formació EMAT per tal de valorar de cara el curs vinent si en l'etapa de secundària se seguirà treballant amb aquest mètode o no.

Aquesta valoració es farà indistriablement amb el balanç que faci EP sobre aquest projecte.

## **Suport digital dels llibres de text a infantil, primària i secundària**

Donades les circumstàncies actuals, l'equip de mestres ha prioritzat que els llibres de text tinguin suport digital per tal de poder seguir les classes de manera normalitzada en situació de confinament.

## **Projecte TAC**

Enguany la comissió d'informàtica s'inclou en la de comunicació i segueix vetllant per tal de graduar la competència digital des d'educació infantil fins a 4t d'ESO. Paral·lelament, també està treballant per tal de fomentar un ús correcte de les tecnologies en els diferents àmbits d'actuació dels docents, sobretot en cas de confinament.

## **Escola Verda**

Aquest curs, per tal de garantir la participació de totes en tenir cura de l'hort, treballar-lo i aprendre'n, es proposa des de la comissió que almenys, cada dos mesos, cada curs de l'escola participi d'alguna manera d'alguna tasca de l'hort.

# RELACIONS EXTERNES

## PREVISTES

**Enguany les relacions externes queden pendents a l'evolució de la situació sanitària, però planifiquem un conjunt d'activitats per si es poden dur a terme:**

- Participació en l'esport escolar a nivell de Badalona: bàsquet i rem.
- Participació en la Marató de TV3, a més de seguir el tema amb xerrades i formació diversa per als alumnes.
- Col·laboració amb les activitats que proposa l'Associació de veïns del barri Progrés.
- Entrevistes a persones reconegudes per la seva tasca enfront d'alguna activitat cultural o esportiva d'àmbit local.
- Continuar treballant per la conservació del medi ambient recollint papers i piles per reciclar i adherint-nos a les campanyes adients (Apilo XIII, per exemple).
- Xerrades sobre diferents temàtiques d'interès per l'alumnat.
- Participació a iniciatives d'obres socials.
- Participació en la campanya de "Donació de sang" promoguda pel Banc de Sang.
- Participació en el programa "Alcohol y sociedad" els alumnes de 1r i 3r d'ESO.
- Setmana de la ciència.
- Representació Els Pastorets de Folch i Torras per part dels alumnes de 1r d'ESO.
- Plantada d'arbres a la Serralada de Marina realitzada pels alumnes de 1r d'ESO.



- Participació en el programa proposat per la guàrdia urbana "Educació Viària i mobilitat segura" adreçat als alumnes de 2n, 4t i 6è de primària.
- Participació, si s'escau, en el programa proposat pels Mossos d'Esquadra de xerrades sobre els perills d'internet, l'alcohol, les drogues i la violència de gènere.
- Col·laboració amb tasques de classificació de menjar als magatzems del Banc d'Aliments, després del gran recapte que es fa a finals de novembre.
- Participació en la setmana de l'alimentació adreçada als alumnes de 4t de primària, organitzada pel CAP del nostre barri Progrés-Raval.
- Col·laboració en la campanya de recollida de roba usada, calçat... de GLORR Fundació.
- Participació del Consell dels Infants de Badalona per part de 6è de primària.
- Altres.

## **XERRADES, CONCURSOS, ACTIVITATS....**

### **CONCURSOS:**

Premi literari Sambori Òmnium Cultural  
 Concurs Pica Lletres  
 Concurs de redacció Coca-Cola  
 Concurs literari Ficcions  
 Concurs ràdio Badalona

### **XERRADES:**

Xerrada *Alcohol y Sociedad* 1r i 3r d'ESO  
 Xerrades proposades pels Mossos d'Esquadra  
 Xerrada sobre sexualitat a 3r i 4t d'ESO  
 Xerrada sobre perspectiva de gènere a mans de l'organització famílies Ig a 6è.  
 Xerrada sobre l'epilèpsia 3r ESO

Xerrades orientació professional a 4t d'ESO  
Xerrada sobre malalties mentals de la Marató de TV3 a tots els cursos d'ESO i als que es puguin d'EI i d'EP.  
Tallers d'autoprotecció 6è i 4t d'ESO.

## TALLERS I ALTRES ACTIVITATS:

- Teatre en anglès d'EI3 a 6è
- Obra teatre 3r EP
- Obra teatre 3r ESO
- Taller *La casa solar fotovoltaica* 4t ESO
- Taller de l'aigua i energia solar 1r ESO
- Setmana Ciència a ESO
- Participació bàsquet solidari per la recollida d'aliments
- Taller de vertebrats a la Serralada de Marina 1r ESO
- Col.laboració amb el Banc de Sang, aprenentatge servei 3r ESO
- Col.laboració amb el Banc d'aliments
- Col.laboració amb la fundació GLORR per a la recollida de roba i calçat
- Teatre *Els Pastorets* 1r ESO
- Tallers d'orientació professional per a 4t d'ESO
- Participació en el programa proposat per la guàrdia urbana *Educació Viària i mobilitat segura* adreçat als alumnes de 2n, 4t i 6è de primària.
- Tallers de 1rs auxilis i autoprotecció 6è EP i 4t ESO.
- Projecte desenvolupat al BDN-Lab: 5è, 6è, 1r i 2n ESO.

## CELEBRACIONS

**A hores de fer aquest pla de curs hi ha la intenció de seguir amb les celebracions que tradicionalment es fan al centre, i s'està pensant la manera d'adaptar-les totes a la nova realitat.**

Tots Sants, castanyada  
Santa Cecília  
Nadal i Patge Mustafà  
Carnestoltes  
Rams i Pasqua  
Sant Jordi  
Contes M<sup>a</sup> Josep  
La festa dels avis  
Festa de comiat de 4t ESO

# **SORTIDES**

**Enguany les sortides queden pendents a l'evolució de la situació sanitària, però planifiquem un conjunt d'activitats per si es poden dur a terme, totes susceptibles de ser adaptades, anul·lades o ajornades segons les mesures sanitàries del moment en el qual es realitzaran.**

## **Educació Infantil**

### **EI3**

#### 1r Trimestre

Parc forestal de Mataró  
Pessebre vivent, edifici Progrés

#### 2n Trimestre

Teatre Sat (l'estaquirot)

#### 3r Trimestre

Teatre en anglès  
Granja Can Sala  
Museu Marítim  
Colònies a Can Ribas  
Sortida a la platja

## **EI4**

### 1r Trimestre

Parc forestal de Mataró  
Planetari, Cosmocaixa  
Pessebre vivent, edifici Progrés

### 2n Trimestre

L'Aquari  
Teatre Sat (l'estaquirot)

### 3r Trimestre

Teatre en anglès  
Museu Marítim  
Colònies a Can Ribas  
Sortida a la platja

## **EI5**

### 1r Trimestre

Parc forestal de Mataró  
Planetari, Cosmocaixa  
Pessebre vivent, edifici Progrés

### 2n Trimestre

L'Aquari  
Teatre Sat (l'estaquirot)

### 3r Trimestre

Teatre en anglès  
Parc Güell  
Colònies a Can Ribas  
Sortida a la platja

# Educació primària

## **PRIMER**

### 1r Trimestre

La Granja, Sta. Maria de Palautordera  
Pessebre vivent, edifici Progrés

### 2n Trimestre

Museu de la xocolata, Barcelona

### 3r Trimestre

Circ Cric  
Visita al dimoni de Badalona  
Colònies a La Fosca, Palamós  
Escola del mar, Badalona

## **SEGON**

### 1r Trimestre

La Granja, Sta. Maria de Palautordera  
Pessebre vivent, edifici Progrés

### 2n Trimestre

Museu de la xocolata, Barcelona

### 3r Trimestre

Circ Cric  
Visita al dimoni de Badalona  
Colònies a La Fosca, Palamós  
Escola del mar, Badalona

## **TERCER**

### 1r Trimestre

Can Moncau, La Roca del Vallès  
TV Badalona  
Teatre. *Tot esperant en Will*  
Pessebre vivent. Edifici carrer Progrés. Badalona

### 2n Trimestre

Fàbrica Danone  
CRAM

### 3r Trimestre

Colònies  
L'Auditori de Barcelona, "Händel amb friends"  
Delta del Llobregat

## **QUART**

### 1r Trimestre

Can Moncau, La Roca del Vallès  
TV Badalona  
Teatre. *Tot esperant en Will*  
Bombers  
Pessebre vivent. Edifici carrer Progrés. Badalona

### 2n Trimestre

Fàbrica Danone  
CRAM

### 3r Trimestre

Colònies  
L'Auditori de Barcelona, "Händel amb friends"

Delta del Llobregat  
Parc Francesc Macià. Malgrat de Mar

## **CINQUÈ**

### 1r Trimestre

Ràdio Badalona 5è (a l'escola)  
Cosmocaixa, Taller d'electricitat i visita al museu  
Pessebre vivent. Edifici carrer Progrés. Badalona

### 2n Trimestre

Teatre en anglès "*The Lemon Thieves*"  
BDN Lab  
Ambaixada  
Colònies a El Xalió, St. Miquel de Campmajor

### 3r Trimestre

Museu de Badalona i Casa dels dofins  
Parc aventures / padelsurf

## **SISÈ**

### 1r Trimestre

Cosmocaixa, Taller d'electricitat i visita al museu  
Pessebre vivent. Edifici carrer Progrés. Badalona

### 2n Trimestre

Ràdio Badalona 6è (a l'escola)  
BDN Lab  
Ambaixada  
Colònies a El Xalió, St. Miquel de Campmajor

### 3r Trimestre

Museu de Badalona i Casa dels dofins  
Parc aventures / paddle surf

## ESO

### PRIMER

Escola del Mar: Taller algues  
Plantada d'arbres  
Taller BDN Lab  
Teatre Zorrilla, *El mar ens crida*  
Sortides pel barri  
Sortida lúdica finals de curs

**Montserrat, les coves de Collbató**  
**Fundació Mona i Parc Art**  
**Colònies a Tamarit**

### SEGON

Coca-Cola  
Pica Lletres  
Taller BDN Lab  
Cosmocaixa  
Teatre Zorrilla, *El mar ens crida*  
Sortides pel barri  
Sortida lúdica finals de curs

**Montserrat, les coves de Collbató**  
**Fundació Mona i Parc Art**

**Colònies a La Cerdanya, Martinet**

### TERCER

Parlament de Catalunya  
TV3  
Pica Lletres (concurs lingüístic)  
"Francophonie" EOI  
Mostra de robòtica  
Sortides pel barri  
Sortida lúdica finals de curs

**Museu Dalí de Figueres**  
**Terrassa**

**Colònies a Camprodon**



## **QUART**

Planta de valoració energètica i ecoparc

Sortides orientació professional: Cicles formatius Salesians de Sarrià,  
Badiu jove...

Regata de rem

Filmets

Sortides pel barri

Sortida lúdica finals de curs

**Teatre al TNC**

**Museu Dalí de Figueres**

**Terrassa**

**Viatge de fi de curs**

Pla d'actuació per al curs  
2021-22

# **Escola Betúlia**

## Índex

<b>Prevenció, higiene i promoció de la salut</b>	<b>27</b>
Grups de convivència	27
Pauta de vacunació completa	27
Higiene de mans	28
Ús de mascareta	28
Requisits d'accés als centres educatius	29
Control de símptomes	31
Gestió de residus	31
Promoció de la salut i suport emocional	31
Gestió de casos	32
<b>Organització del centre</b>	<b>38</b>
Alumnat	38
Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis	39
Grups estables	39
Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	39
<b>Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides</b>	<b>41</b>
Passadissos, escales i espais comuns de circulació.	42
Gimnàs	43
Pla de ventilació, neteja i desinfecció	43
Espai de Menjador	47
Acollida matinal	47
Sortides i colònies	47
Extraescolars	48
<b>Plans de confinament</b>	<b>50</b>
Educació Infantil	50
Plataforma	51

Horaris	51
Acció tutorial	51
Trobades virtuals	51
Avaluació	52
Educació Primària	52
Plataforma	52
Horaris	52
Acció Tutorial	52
Trobades virtuals	52
Avaluació	53
ESO	53
Plataforma	53
Horaris	53
Tutories	53
Professorat	54
Càmera	54
Avaluació	54
Consideracions	55
Annex 1	56



# Prevenió, higiene i promoció de la salut

## Grups de convivència

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, que inclou el tutor o tutora assignats (en el cas de l'educació infantil i primària), i en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, sempre que facin la major part de la jornada laboral en aquest grup (és el cas, per exemple, de vetlladores del GCE o d'auxiliars d'educació especial). Cada docent o professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu), o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre ells, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual (especialment la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta). Igualment, fora del grup de convivència estable, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació...). D'aquesta manera, si es dona un cas positiu es pot evitar que els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

## Pauta de vacunació completa

Es considera que una persona té la pauta completa de vacunació quan: - han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen); -ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis); - pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

## Higiene de mans

Els alumnes s'han de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida de l'escola
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de la sortida al pati
- Abans i després de diferents activitats

El personal que treballa al centre:

- A l'arribada del centre, abans del contacte amb els alumnes
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada dues hores.

Els punts de rentat de mans seran a les aules d'infantil i primària, a la sala de professors, despatxos de l'entrada i lavabos, entrades i sortides de l'escola i pati.

Els punts de rentat de mans a l'edifici d'ESO seran a les entrades i sortides, als patis i a les aules .

A l'entrada de cada centre hi haurà cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans.

## Ús de mascareta

La mascareta no és obligatòria pels alumnes d'educació infantil, la resta serà obligatòria esperant els possibles canvis que hi pugui haver. Per al personal docent i no docent l'ús de la mascareta és obligatori.

## Requisits d'accés als centres educatiu

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 no poden anar al centre escolar.

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació (si tenen una dosi i han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, es



considera pauta completa) que presenten alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu). - Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que un alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARSCoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (vegeu el Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria); en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

## **Control de símptomes**

Les famílies s'han de fer responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb el covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

## **Gestió de residus**

Els mocadors i les tovalloles seran d'un sol ús. Mascaretes, guants, mocadors i tovalloletes són considerats materials de resta.

En cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat ("taula rodona" a l'ESO, despatx de l'entrada de l'edifici de Conquesta) i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

## **Promoció de la salut i suport emocional**

Els tutors sobretot, els mestres i vetlladores, juntament amb l'assessorament del psicòleg de l'escola, estaran al cas per detectar possibles situacions no resoltes que puguin presentar els infants i adolescents i altres que es puguin generar. En qualsevol cas, estarem en relació amb les famílies i altres agents externs per gestionar els suports que calguin.

## Gestió de casos

Una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 al centre educatiu:

- Se la portarà:
  - edifici de primària: despatx de l'entrada.
  - edifici d'ESO: taula rodona.

En els dos espais l'alumne estarà separat.

- Se li posarà una mascareta quirúrgica.
- Es contactarà amb la família perquè se la vingui a buscar.
- Si els símptomes són greus es trucarà al 061.
- La directora del centre trucarà a l'infermera del CAP per informar de la situació i a través d'ella amb el servei de salut pública.

A continuació, el director o directora del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.

- Recomana a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, són responsables d'aquesta interlocució amb els

centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola.

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

## **Centre d'atenció primària**

El personal de pediatria, medicina de família o infermeria atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR). Aquesta prova, sempre que sigui possible, s'ha de fer en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes, tal com estableix el Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2:

"A tot cas sospitós d'infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 se li farà preferentment un test antigènic ràpid en les primeres 24 hores, sempre que els símptomes siguin de 5 dies o menys. Si els símptomes fossin de més de 5 dies o no es disposa de TAR, es farà una PCR".

En cas que s'hagi fet una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, s'ha d'indicar l'aïllament domiciliari de la persona atesa fins que obtingui el resultat de la prova (s'està davant d'un cas sospitós), i quarantena preventiva als convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de

contactes estrets de fora del GCE i identificar-los al programa CovidContacts.

Quan es confirma un cas positiu en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos: s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.

- Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència, l'estudi es pot fer amb TAR).

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes

estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

### **Quan es confirmi un cas positiu:**

- Les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena. Per informar-los es disposa de la carta de l'annex 2, on s'especifica com s'ha de fer la quarantena amb els infants i s'informa les famílies d'on i quan es farà la prova al GCE.

- En el cas que el cas positiu es confirmi durant l'horari escolar, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (no poden fer activitats extraescolars). En el cas que els infants del GCE hagin de tornar a casa amb transport escolar, poden fer-ho, si bé han d'extremar les mesures de seguretat, portar en tot moment la mascareta posada, i estar separats més de 2 files de la resta d'infants que no pertanyin al mateix GCE —sempre que sigui possible, els infants s'han de distribuir al transport escolar asseguts amb els companys o companyes del seu mateix GCE. Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat. 14/20

- S'ha de fer un estudi de contactes a tots els membres dels GCE independentment de l'estat vacunal, amb la pauta explicada a la pàgina 12 d'aquest document:

1. Alumnes i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos: TAR a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu.

2. Alumnes i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. El centre educatiu ha d'informar, sempre que sigui possible abans que els alumnes marxin cap casa per iniciar la quarantena, i mitjançant la carta de l'annex 2, del lloc on es farà la prova i també de la data i l'hora.

- Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació. Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

- Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.

- Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu

- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.

- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els 6 mesos anteriors (180 dies) estan exemptes de fer quarantena.

## **Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas**

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu. En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.



# Organització del centre

## Grups estables

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i del personal de suport educatiu l'Escola Betúlia s'organitza en grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent, que coincideix amb l'aula del grup-classe.

També formaran part d'aquest grup estable altres docents de suport educatiu i els vetlladors o vetlladores assignats a aquest grup.

## Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a l'ESO.

Les famílies han d'haver signat una declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la covid-19; mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat; presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, al director o a la directora del centre; d'aquesta manera es pot fer la traçabilitat de possibles contagis, d'acord amb la gestió de casos.

L'Escola Betúlia garanteix que tots els alumnes d'educació infantil, primària i ESO podran seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

## Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis

La mútua de l'escola i el responsable de riscos laborals valoraran la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

### Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

#### Annex 1

GRUPS	ALUMNES Nombre	DOCENTS		PA E		ES PAI	
		Estable	Temporal	Estable	Tempo ral	Estable	Temporal (Horari)
EI3	25	Meritxell Vidal	1	0	1	Classe EI3	Ludoteca (dilluns)
EI4	25	Mireia Clares	1	0	1	Classe EI4	Ludoteca (dimarts)
EI5	25	Maite Pruneda	1	0	1	Classe EI5	Ludoteca (dimecres)
1r primària	17	Carla Ballard	1	0	2	Classe 1r	TIC (dilluns)
2n primària	25	Mar Pérez*	1	1 vetllador/ a	2	Classe 2n	TIC (dimarts)
3r primària	25	David Cortés	1	0	2	Classe 3r	TIC (dimecres)
4t primària	27	Àngels Domingo	1	0	2	Classe 4t	TIC (dilluns)

5è primària	28	Veri Tortajada	2		2	Classe 5è	TIC (dimarts)
6è primària	27	Rafi Bailón	3	1 logopeda del CREDA	2	Classe 6è	TIC (dimecres)
1r d'ESO	30	Núria Fusté	11	1 vetllador/a	2	Classe 1r d'ESO	Biblioteca Laboratori
2n d'ESO	30	Anna Viñas	11	1 vetllador/a	3	Classe 2n d'ESO	Informàtica
3r d'ESO	30	Maria Sèculi	11	0	2	Classe 3r d'ESO	Plàstica Laboratori
4t d'ESO	29	Fran Guerrero	11	0	2	Classe 4t d'ESO	Antàrtida Tecnologia

# Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

## Edifici carrer Conquista

Per tal d'evitar les aglomeracions al carrer, els pares i familiars que portin i recollint els nens hauran d'esperar al carrer, davant la porta assignada mantenint les distàncies. A l'hora d'entrar i sortir el carrer queda tallat al trànsit.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida	Horari entrada	Horari sortida
Principal	EI3, EI4, EI5	8.50 a 9	12.50 a 13h	15.05 a 15.15	17.05 a 17.15
Sala	4t, 5è, 6è	8.50 a 9	12.50 a 13h	15.05 a 15.15	17.05 a 17.15
Ludoteca	1r, 2n, 3r	8.50 a 9	12.50 a 13h	15.05 a 15.15	17.05 a 17.15
Pati*	EI3, EI4, EI5	11 a 11.30			
Pati*	1r, 2n, 3r EP	10.30 a 11			
Pati*	4t, 5è, 6è EP	10 a 11.30			

Pati\*, disposem de tres espais on realitzarem els patis. Cada grup estable realitzarà l'activitat en un dels espais.

## Edifici ESO

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida	Horari entrada	Horari sortida
Principal	1r d'ESO 2n d'ESO	(7'50 a 8)	(12'55 a 13)	(15'10 a 15'15)	(17'10 a 17'15)
c/ Sagunt	3r d'ESO 4td'ESO	(7'50 a 8)	(12'55 a 13)	(15'10 a 15'15)	(17'10 a 17'15)
Pati	1r d'ESO 2n d'ESO	(10'50 a 11'20) Plaça Ernest LLuch			
Pati	3r d'ESO 4t d'ESO	(10'50 a 11'20) Plaça del Gas			

## Passadissos, escales i espais comuns de circulació.

S'evitarà l'aglomeració de persones a les entrades i sortides.

Edifici de Conquesta. Els alumnes entraran i sortiran per portes diferents, segons hem explicat en aquest mateix document. Portaran mascareta fins que arribin a l'aula. En els passadissos hi ha marcat els circuits per tal de no coincidir, per un costat circula un grup estable mentre que per l'altre costat un altre grup. Dins l'edifici hi ha dues escales i els alumnes circularan per una o per una altra quan hagin d'anar al pati o a les entrades i sortides de l'escola.

Edifici d'ESO. Els alumnes entraran espaiats per les dues portes d'accés amb mascareta i aniran a les seves aules seguint el passadís i les escales. Cada vegada que hagin de sortir s'hauran de posar la mascareta.

## **Gimnàs**

L'espai del gimnàs s'utilitzarà el mínim possible com a norma general.

Per a l'assignatura d'educació física infantil i primària, i sempre que el temps ho permeti, es realitzarà en el pati de l'escola. També contemplem la possibilitat d'anar a algunes de les places públiques que tenim a l'entorn de l'escola així com a la platja.

L'assignatura d'Educació Física a ESO s'intentarà fer el màxim possible a l'aire lliure. Els alumnes de 1r i 2n tenen EF a la tarda i després es netejarà el gimnàs i els alumnes de 3r i 4t faran un trimestre de piscina (piscina municipal), un trimestre de rem i un trimestre al pati de l'escola.

## **Pla de ventilació, neteja i desinfecció**

El pla de neteja i desinfecció de l'escola es basa en aquests criteris:

- 1) Ventilació dels espais abans i després de l'ocupació de cada espai. També s'estableix la ventilació d'uns 10 minuts per hora en tota franja horària que convingui.
- 2) La neteja i desinfecció, a càrrec de l'empresa LLOBET SA., consisteixen en la neteja i desinfecció diària.
- 3) Productes de neteja i desinfecció adequats per a cada espai i superfície.

## Pla de neteja i ventilació

v = ventilació x = neteja i desinfecció n = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai	v			v		Mínim 10 minuts 3 vegades/ dia
Manetes i poms de portes i finestres			x			
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors			x			
Superfície de taulells i mostradors			x			
Cadires i bancs			x			Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina			x			
Aixetes			x			
Botoneres dels ascensors			x			Material electrònic: netejar amb un drap humit
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			x			
Telèfons i comandaments a distància			x			
Interruptors d'aparell electrònics			x			

	<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>					
Ventilació de l'espai	<b>v</b>			<b>v</b>		
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			<b>x</b>			
Terra			<b>x</b>			
Materials de jocs		<b>n</b>	<b>x</b>			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		<b>n</b>	<b>x</b>			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			<b>x</b>			Rentadora ( $\geq 60^{\circ}\text{C}$ )
	<b>MENJADOR</b>					
Ventilació de l'espai	<b>v</b>			<b>v</b>		Mínim 10 minuts 3 vegades/ dia
Superfícies on es prepara el menjar	<b>x</b>	<b>x</b>				
Plats, gots, coberts...		<b>x</b>				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura.
						Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 01%
Fonts d'aigua				<b>x</b>		
Taules	<b>x</b>	<b>x</b>				
Taulells		<b>x</b>				
Utensilis de cuina		<b>x</b>				
Taules per a usos	<b>x</b>	<b>x</b>				



diversos						
Terra				<b>x</b>		
	<b>LAVABOS INFANTIL I PRIMÀRIA</b>					
Ventilació de l'espai	<b>v</b>			<b>v</b>		Mínim 10 minuts 3 vegades/ dia
Rentamans				<b>x</b>		Especialment després de
Inodors				<b>x</b>		l'ús massiu (després del
Terra i altres superfícies				<b>x</b>		pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Cubells de brossa o compreses			<b>x</b>			

	<b>LAVABOS SECUNDÀRIA</b>					
Ventilació del'espai	<b>v</b>			<b>v</b>		Mínim 10 minuts 3 vegades/ dia
Rentamans			<b>x</b>			Especialment després de
Inodors			<b>x</b>			l'ús massiu (després del
Terra i altres superfícies			<b>x</b>			pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Cubells de brossa o compreses			<b>x</b>			

## Espai de Menjador

El servei de menjador escolar s'organitza a la sala amb dos o tres torns i habilitarem per espai de menjador algunes aules d'educació infantil depenent del nombre d'alumnes que utilitzin el servei. En el primer torn a la sala hi haurà les nenes i nens d'educació infantil i les alumnes de primària i ESO que no tinguin activitat extraescolar o en tinguin en el segon torn.

Al segon torn de la sala hi aniran els i les alumnes de primària que tinguin activitat extraescolar en el primer torn.

Un cop s'hagi acabat de dinar sortiran al pati i al pati de la ludoteca amb la mascareta.

## **Acollida matinal**

Els alumnes entraran a l'escola per la porta de la sala. L'espai per aquesta activitat serà la sala i sobretot el pati. Els alumnes hauran d'anar amb mascareta tota l'estona fins que vagin a l'aula amb el seu grup estable.

## **Sortides i colònies**

Farem totes les sortides possibles a l'aire lliure.

Intentarem mantenir les sortides d'un dia per trimestre (amb autocar) i les que puguem anar a peu. També volem mantenir les colònies i el viatge de 4t d'ESO en el moment que sigui més favorable.

## **Extraescolars**

Les activitats extraescolars es gestionaran, com sempre, des de l'AMPA . Hi participaran els infants, adolescents i pares en grups no estables. Es procurarà que els espais siguin ventilats, es mantinguin les distàncies i seguiran les indicacions específiques per a cada activitat.

## **Principals canvis respecte a l'última versió del procediment del curs 2020-2021**

Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els 90 dies anteriors no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.
- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el 4t i el 6è dia i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció

Última versió:

[Gestió de casos de covid-19 als centres educatius curs 2021-2022  
\(gencat.cat\)](https://gencat.cat)

A dia 13 de setembre de 2021 ha arribat als centres l'Annex 1

# Plans de confinament

## Educació Infantil

### Plataforma

Preveient que es pugui donar un futur confinament, s'utilitzarà la plataforma digital Classroom. Prèviament, s'informarà a les famílies sobre el seu funcionament.

### Horaris

Per evitar la sobreexposició de l'alumne a la pantalla de l'ordinador, es crearà un horari diferent al realitzat durant el curs escolar normal que serà flexible per adaptar-nos a la realitat familiar.

Donat que en aquestes edats la presència de l'adult serà imprescindible, es crearan vídeos atemporals formatius perquè les famílies els puguin veure quan tinguin disponibilitat.

Respecte les classes online es valorarà si es fan trobades o no i quantes a la setmana depenent del grup i de l'època del curs que estiguem.

En qualsevol cas, les trobades es faran en petit grup i, sempre que es pugui, hi haurà dues persones de l'equip d'infantil.

## Acció tutorial

Si és necessari, les famílies podran posar-se en contacte amb el tutor@ en qualsevol moment de l'horari escolar per resoldre dubtes, inquietuds...

Es faran entrevistes virtuals amb aquelles famílies que ho desitgin.

## Trobades virtuals

- Per tal de crear un bon ambient en la trobada, les famílies hauran de connectar la càmera en tot moment durant la trobada amb els docents. Els micròfons hauran d'estar tancats.
- Si hi hagués algun incident amb el funcionament de l'equip que té la família, s'haurà de notificar al professorat abans de la classe.
- Durant la connexió, l'alumnat haurà d'estar en un espai que permeti el treball i amb una actitud correcta, igual que la que hauria de tenir a l'escola.

## Avaluació

- L'avaluació durant el possible confinament serà global, continuada i dependrà del *feedback* que ens faci arribar la família i de les observacions que faci l'equip de mestres d'infantil.

# Educació Primària

## Plataforma

Preveient que es pugui donar un futur confinament, s'utilitzarà la plataforma digital Classroom. Durant les primeres setmanes de curs, s'introduirà aquesta plataforma com a eina interdisciplinària en les metodologies emprades a l'aula.

Paral·lelament, tindrem accés a les plataformes digitals que ens proporcionen les editorials amb les que treballem. Aquestes també s'introduiran com a eines interdisciplinàries en les metodologies que desenvoluparem.

El primer dia del confinament farem una reunió de pares on se'ls informarà dels horaris i les tasques.

## **Horaris**

Per evitar la sobreexposició de l'alumne a la pantalla de l'ordinador, es crearà un horari diferent al realitzat durant el curs escolar normal. Aquest constarà de 2h de classe diàries amb 10-15 minuts de descans. Les trobades es faran en petit grup i, sempre que es pugui, hi haurà dues persones de l'equip de mestres de primària.

## **Acció Tutorial**

Paral·lelament a les classes online, s'establiran sessions obertes de tutoria diàries de 15 minuts. Sempre serà en el mateix horari per tal que les famílies o l'alumnat que ho necessitin, es pugui connectar per parlar de les tasques encomanades, neguits, dubtes...

Es destinaran 1 o 2 sessions de tutoria col·lectives a la setmana, depenent del curs i de la necessitat de realitzar-les.

Mensualment, es programarà una sessió de tutoria amb les famílies que serà conduïda per dos membres de l'equip de primària. Es preveu que en situació inesperada de confinament, realitzarem una reunió inicial amb les mateixes.

## **Trobades virtuals**

- Les famílies o l'alumnat hauran de connectar la càmera en tot moment durant la trobada amb els docents. Els micròfons hauran d'estar tancats.
- Si hi hagués algun incident amb el funcionament de l'equip que té la família, s'haurà de notificar als tutors abans de la classe.
- Durant la connexió, l'alumnat haurà d'estar en un espai que permeti el treball i amb una actitud correcta, igual que la que hauria de tenir a l'escola.

## Avaluació

- S'adaptarà el currículum a les necessitats del moment.
- L'avaluació durant el possible confinament serà global, continuada i dependrà del feedback que ens faci arribar la família i l'alumnat i de les observacions que vagi realitzant l'equip de mestres de primària.

## ESO

### Plataforma

Preveient que es pugui donar un futur confinament, s'utilitzarà la plataforma digital Classroom. Durant les primeres setmanes de curs, s'introduirà aquesta plataforma com a eina interdisciplinària en les metodologies emprades a l'aula als alumnes de 1r d'ESO ja que els altres ja l'han utilitzada aquest curs passat.

Paral·lelament, tindrem accés a les plataformes digitals que ens proporcionen les editorials amb les que treballarem. Aquestes també s'introduiran com a eines interdisciplinàries en les metodologies que desenvoluparem.

El primer dia del confinament farem una reunió de pares on se'ls informarà dels horaris i les tasques.

### Horaris

- Per evitar la sobreexposició de l'alumne a la pantalla de l'ordinador, es crearà un horari diferent al realitzat durant el curs escolar normal. Aquest constarà de tres hores de classes presencials i obligatòries al dia, de 10 a 13h i de sessions de dubtes i tutories a la tarda, les quals seran optatives.
- Les classes online tindran dues fases, una fase inicial d'explicació de la teoria i una fase final d'explicació i realització de les tasques a entregar.



## Tutories

- Es farà un seguiment a l'alumne en particular i al grup en general durant les tutories i en altres sessions amb grups reduïts.
- Com a mínim, tots els nois i noies tindran una sessió de tutoria (grupal o en petits grups) a la setmana, i podran posar-se en contacte amb el tutor@ en qualsevol moment de l'horari escolar per resoldre dubtes, inquietuds...
- Es faran entrevistes virtuals amb aquelles famílies que ho desitgin.

## Professorat

A més de l'horari de classes virtuals i les sessions de dubtes, l'alumnat podrà posar-se en contacte amb el professorat per resoldre qualsevol qüestió relacionada amb la seva assignatura i les tasques assignades, i depenent del cas es respondrà per escrit o bé el professor@ proposarà una connexió.

## Càmera

- Els alumnes hauran de connectar la càmera en tot moment durant la classe, en cas contrari serà expulsat de la sessió i s'avisarà al tutor per tal que es posi en contacte amb la família.
- Si hi hagués algun incident amb el funcionament de la càmera, s'haurà de notificar al professorat abans de la classe.
- Durant la connexió, l'alumnat haurà d'estar en un espai que permeti el treball i amb una actitud correcta, igual que la que hauria de tenir a l'escola.

## Avaluació

- L'avaluació durant el possible confinament dependrà de cada matèria, tot i així es dependrà menys dels exàmens i més de les tasques a entregar setmanalment i de l'actitud.
- Les tasques s'hauran d'entregar dins de l'horari programat pel professor, en cas d'excedir aquesta data d'entrega, només s'acceptaran aquelles tasques entregades abans del retorn de la correcció per part del professor amb una nota màxima de 5.
- Qualsevol tasca entregada després que el professor hagi lliurat la correcció a la resta d'alumnes, serà qualificada com a no presentada.

# Consideracions

Aquest pla està redactat segons la normativa que el departament d'Educació va enviar a les escoles el dia 8 de setembre de 2021; si el Departament o el PROSICAT canvia les instruccions, ens anirem adequant a les noves normes.

-13 de setembre de 2021 s'ha afegit l'annex1

## ANNEX

### ALGORITME GESTIÓ DE CONTACTES EN CENTRES EDUCATIUS

**ALUMNAT educació infantil, ed. primària, ed. especial**



no immunitzat



immunitzat (covid últims 6 mesos i/o vacunació completa)

**ALUMNAT ESO, batxillerat, FP, altres ensenyaments**



no immunitzat



immunitzat (covid últims 6 mesos i/o pauta vacunació completa)

**PROFESSORAT ed. infantil, ed. primària, ed. especial**



no immunitzat



immunitzat (covid últims 6 mesos i/o pauta vacunació completa)

**Dia 0**

(Dia que es confirma **cas positiu** en un grup de convivència estable)

---

El centre educatiu donarà les indicacions en funció del grup al qual pertany cada alumne/a:

Alumnat no immunitzat: se'ls dona la **carta informativa A** en la qual s'indica que cal iniciar la quarantena. Es farà prova diagnòstica (preferentment PCR) entre els dies 4 i 6. A la carta s'especificarà el **lloc, dia i hora de la prova diagnòstica** que seran facilitats pel RECO. Si en el moment de lliurar-la no es té la informació es comunicarà posteriorment. Si les proves es fan al centre educatiu, caldrà assegurar que tots els infants /adolescents menors de 16 anys disposen d'una autorització signada per la mare, pare o tutor/a. El professorat no immunitzat que forma part del GCE també inicia quarantena i s'haurà de fer la prova diagnòstica seguint les mateixes indicacions.

Alumnat d'ESO, batxillerat, FP i altres ensenyaments i professorat que està immunitzat: es genera automàticament la **petició de test d'antigen ràpid (TAR)** per anar a la farmàcia. El centre educatiu lliura **carta informativa B** a l'alumnat immunitzat. Alumnat i professorat han d'acudir el més aviat possible (en horari no lectiu) a la farmàcia (qualsevol de les farmàcies que participen al Programa de TAR supervisat a les OF) i **no han de fer quarantena**. Es podran descarregar el resultat del TAR a La Meva Salut.

Si és necessari, el RECO pot generar manualment peticions de TAR complementàries per a la farmàcia a d'altres contactes estrets (per exemple, si el cas positiu es dona al transport escolar o bé per indicació del Servei de Vigilància Epidemiològica).

Alumnat d'educació infantil, ed. primària i d'escoles d'educació especial que està immunitzat: se'ls lliura la **carta informativa C**. Hauran d'assistir el més aviat possible a fer-se el TAR al punt centralitzat o centre d'atenció primària que escullin. **No han de fer quarantena**.

#### **Dia 0-1**

Alumnat d'ESO, batxillerat, FP i altres ensenyaments i professorat immunitzat: cada persona va a la farmàcia del **Programa TAR supervisat a les oficines de farmàcia** que esculli i es fa el TAR. Si el resultat és negatiu continuen anant al centre. Si és positiu, ho hauran de comunicar al centre i iniciar l'aïllament. L'alumnat menor de 16 anys ha d'anar a fer-se la prova acompanyat d'un adult responsable. El TAR no tindrà cap cost per l'usuari.

Alumnat d'educació infantil, ed. primària i d'escoles d'educació especial immunitzat: va a fer-se el TAR al **punt centralitzat o CAP escollit. No cal cita prèvia**. Si el resultat és negatiu, continuarà anant al centre. Si és positiu, s'ha de comunicar al centre educatiu i iniciar l'aïllament. L'alumnat menor de 16 anys (o incapacitat) ha d'anar a fer-se la prova acompanyat d'un adult responsable.

#### **Dia 4-6**

Alumnat i professorat no immunitzat: han d'anar al lloc i hora indicats per a fer-se la **prova diagnòstica** i seguidament continuar amb el període de quarantena. En el cas que es faci una PCR els resultats es rebran en les 24-48 hores següents. Independentment del resultat hauran de completar el període de quarantena.

#### **Dia 10**

Últim dia de quarantena per a l'alumnat/professorat no immunitzat.

**Dia 11**

Alumnat i professorat no immunitzat: es reincorporen al centre educatiu.

QUADRE RESUM CIRCUITS\_ESTUDI GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GCE)\*

	ALUMNAT		PROFESSORAT	
	<b>IMMUNITZAT</b> (haver passat covid-19 darrers 6 mesos i/o pauta vacunació completa)	<b>NO IMMUNITZAT</b> (no pauta de vacunació completa ni covid-19 darrers 6 mesos)	<b>IMMUNITZAT</b> (haver passat covid-19 darrers 6 mesos i/o pauta vacunació completa)	<b>NO IMMUNITZAT</b> (no pauta de vacunació completa ni covid-19 darrers 6 mesos)
Educació especial	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació infantil 0-3	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació infantil 3-6	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació primària	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
ESO	Circuit B	Circuit A	<i>No forma part del GCE</i>	
Batxillerat/FP/altres	Circuit B	Circuit A	<i>No forma part del GCE</i>	

**CIRCUIT A:** Quarantena 10 dies + prova diagnòstica dia 4-6 (punt centralitzat, CAP o lloc on s'indiqui des de l'Atenció Primària del territori)

**CIRCUIT B:** No quarantena + TAR a farmàcia programa TAR escollida dia 0-1

**CIRCUIT C:** No quarantena + TAR a qualsevol CAP o punt centralitzat de TAR dia 0-1

\*Es consideraran **contactes estrets** tots els membres del GCE que hagin tingut contacte amb el cas positiu des de les **48 hores** abans de l'inici dels símptomes o des del dia de realització de la prova diagnòstica (que ha estat positiva) si es tracta d'un cas sense símptomes.

Qualsevol alumne/a o professor/a que sigui contacte i iniciï símptomes en aquest període s'ha de posar en contacte amb el seu CAP de referència.

22de setembre de 2021